**«Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Молодежные группы деструктивной направленности. Скулшутинг. Колумбайн»**

**Цель:**

– осуществление координации работ по выполнению программных мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде в школе.

**Задачи:**

– воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;

– практическая проверка готовности обучающихся правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;

– создание условий для более активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;

– создание системы мероприятий, направленных на профилактику в молодежной среде межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренения проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма;

– воспитание у детей и молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие многообразия культур народов Российской Федерации и зарубежных стран.

**1.Организационный момент**

Здравствуйте, ребята. Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? (Слайд 1)

Человечество всегда воевало. За последние пять тысяч лет зафиксировано около 15 000 больших и малых войн, в которых погибло несколько миллиардов человек. Продолжаются локальные войны, военные конфликты, связанные с религиозными, территориальными и национальными спорами. В нашу, казалось бы, мирную жизнь все настойчивей вторгается такое зловещее явление, как терроризм. Терроризм — это тоже война. И от него не застрахован никто. В том числе и мы. Стремительный и блистательный, жестокий и равнодушный ХХI век. Его можно смело назвать монстром с железным сердцем, он не хочет слышать стоны, не замечает слезы, принимая их часто за прозрачную росу на лице человека. Полны экстремизма события в Чечне. Ненависть, злоба, жестокость, крайние меры, крайние взгляды, крайние действия. Это все те слова, которые характеризуют эти события  
И вот сегодня, чтобы помочь Вам, ребята, понять, где правда, а где ложь, мы собрались с вами здесь.

Некоторое время назад в наш лексикон плотно вошли такие страшные слова, как «терроризм» и «экстремизм». Как вы понимаете эти слова? (Теперь уже каждый ребенок знает о том, что скрывается за этими понятиями. Из толкового словаря этимология термина «**экстремизм**» обнаруживает свои корни в латинском языке, переводится как «крайний» (крайние взгляды и меры) Крайнее проявление экстремизма – **терроризм**. Явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан. Терроризм «terror» переводится как «ужас» (устрашение смертными казнями, убийствами и всеми ужасами неистовства)).

Рост экстремизма серьезная угроза стабильности и общественной безопасности. Попробуем разобраться в причинах возникновения экстремизма и терроризма. Выясним, кто составляет социальную базу экстремизма и терроризма.

Как вы думаете, каковы причины возникновения экстремизма? (слушаем ответы детей)

1. большое имущественное расслоение населения оно приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями
2. нарастание социальной напряженности.
3. снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей
4. бездуховность отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины.   Социальную базу экстремистских групп составляют, люди не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. Молодежь не способная критически подходить к содержанию публикаций в средствах массовой информации, ввиду отсутствия жизненного опыта оказались наиболее подверженные этому влиянию. Это очень хорошая среда для экстремистских групп.
5. **Игра на выбор**

Выпускник школы. Каким он должен быть, чтобы максимально быстро адаптироваться к тем условиям, в которые попадет после окончания школы. Адаптация человека к новым условиям возможна лишь при наличии сформировавшихся социальных умений и качеств личности. Одним из таких качеств является толерантность.

С кем из этих людей ты меньше всего хотел бы оказаться в одном купе поезда?

Цыганка.

Неаккуратно одетая женщина с маленьким ребёнком.

Кавказец-мусульманин.

Человек из деревни с большим мешком.

Грязный, дурно пахнущий БОМЖ.

Африканский студент.

Подросток, похожий на наркомана.

Бывший заключённый.

Милиционер.

Инвалид со складной коляской.

Китаец, который ест странно пахнущую еду.

Человек, говорящий на непонятном языке.

Пожилой человек явно неадекватного поведения.

Обсуждение, почему я не поеду с этими людьми? (слушаем ответы детей)

В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, миров, социальных слоев, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии, научиться находить точки соприкосновения. Кроме того, толерантность как качество личности считается необходимым для успешной адаптации к новым неожиданным условиям. Люди, не обладающие толерантностью, проявляя категоричность, оказываются неспособными к изменениям, которых требует от нас жизнь.

**3.Легенда (читается в кругу)**

Жила-была девушка по имени Любовь. Скучно было ей жить на свете без подружки. И обратилась она к 100-летнему седому старцу: – Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы дружила я с ней до конца отпущенных мне Богом дней. Подумал волшебник и сказал:- Приходи ко мне завтра раненько утром, когда только запоют первые птицы и роса не обсохнет на траве. Утром, когда тёплое солнышко только встало, пришла Любовь в условленное место… Пришла и увидела пять девушек, одна краше другой. – Вот выбирай, – сказал волшебник. – Одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвёртую – Печаль, пятую – Доброта. – Они все прекрасны, – сказала Любовь, – не знаю, кого выбрать… Твоя правда, ответил волшебник, они все хороши. Ты в жизни встретишься с ними. Может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю жизнь. Подошла Любовь к девушкам поближе, стала внимательно рассматривать. Задумалась Любовь.

Останавливается чтение и задаётся вопрос: – А кого бы выбрали вы? (Дети дают свои варианты).

Дети по выбору качеств определились в группы. Приводят доводы в пользу выбранного качества. После обсуждения учитель дочитывает конец легенды:

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

Почему же Любовь выбрала Доброту?

**4.Беседа**

А вы знаете какие-нибудь молодёжные субкультуры в современном веке? (слушаем ответы детей)

Среди деструктивных молодёжных субкультур в последнее время наиболее опасными являются Скулшутинг, Колумбайн и АУЕ.

Скулшутинг – этот термин применяется к массовым убийствам учащихся, которое производится одним учеником или кем-то посторонним, проникшем в школу с оружием. Т.е. насилие с помощью огнестрельного оружия в школьном учреждении.

Колумбайн – это название школы в США, в которой в 1999 году произошло массовое громкое вооружённое нападение учеников на своих одноклассников. Этот случай получил широкий общественный резонанс, и к сожалению у подростков, устроивших тогда стрельбу в школе, появились последователи, которые стали повторять такие страшные поступки.

Как вы думаете, что происходит с детьми, почему они берут оружие и идут расстреливать одноклассников?(слушаем ответы детей)

К внешним факторам можно отнести конфликтную обстановку внутри семьи, нарушенную коммуникацию в школе со сверстниками или педагогами, длительное социальное неблагополучие т.д.

Внутренние факторы – это затяжное депрессивное состояние, незрелость, внушаемость и т.д.

**5.Игра «Выбор фигур»**

Сейчас мы с вами проведем игру под названием «Выбор фигур»

– А теперь давайте посмотрим на себя разные ли мы?

Итак, перед вами пять фигур: круг, квадрат, треугольник, зигзаг, прямоугольник.

Выберите фигуры

– А теперь поднимите руку те, кто выбрал круг. Вы доброжелательны и общительны, чувствительны и доверчивы;

-Кто выбрал квадрат, организованные, настойчивые и твёрдые в решениях, трудолюбивы;

– Кто выбрал треугольник, лидеры, нетерпеливые и склонные к риску;

– Кто выбрал зигзаг, творческие натуры, мечтательны и непосредственны, изменчивы в настроении и поведении;

– Кто выбрал прямоугольник, неуверенны в себе, в своём выборе, пока ещё не определились в жизни.

Вот видите, какие мы все разные и живём все на одной планете.

1. **Видео на тему экстремизма**

Показываем детям видеоролик.