

**Методическая разработка  
внеклассного мероприятия  
« Нет ненависти, нет вражды»**

**Разработала:  
учитель начальных классов  
Дивеева Галина Николаевна**

**2023г.**

## **Внеклассное мероприятие « Нет ненависти, нет вражды»**

**Цель:** Сформировать у учащихся представление о толерантности, способствовать созданию положительной эмоциональной атмосферы в классе.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию уважительного отношения к людям, сверстникам.
2. Способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков работы в сотрудничестве.
3. Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.

### **ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

#### **I. Вступительное слово.**

- Я рада всех вас приветствовать! Чтобы наше общение удалось – приготовьте хорошее настроение, желание высказаться, позитивный настрой друг к другу.

Однажды один писатель сказал: «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю». Его слова – это не только урок нам живущим в 21 веке, но и подтверждение того, что мир как и природа многообразен и именно этим он прекрасен. Его красота в том, что на земле живут народы и нации, неповторимые в своей культуре, традициях и обычаях. А продолжение этой красоты в том, что все мы – люди этой планеты. Мы связаны друг с другом видимыми и невидимыми нитями, в наших интересах сделать нашу жизнь счастливой, комфортной, радостной, чтобы последующее поколение не только продолжили наши традиции, но и восхищались нашим умением творить добро и быть терпимыми друг к другу.

Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье царил покой, мир, уважение и взаимопонимание. Мы с вами сегодня поговорим о доброте, любви, взаимоуважении, сострадании и терпении. Тема нашего классного часа « Вы станьте толерантнее, добрей, без злобы и вражды на мир смотрите!»

#### **II. Беседа «Что такое толерантность?»**

- Позвольте мне начать нашу беседу со стихотворения...

##### **ОДА ТОЛЕРАНТНОСТИ**

Очнитесь, люди! Мы же все равны!  
Душа ведь не имеет цвета кожи.  
Мы – граждане одной большой страны.  
Земля ей имя. Нет ее дороже.  
Но черной полосой пролегло  
Неравенство меж общею судьбою,  
Единства солнце так давно зашло,  
И друг на друга мы идем войною.  
Мы старикам руки не подадим  
И слабого унижить только рады,  
Из нас ведь каждый кем-то нелюбим  
За добрые дела мы ждем награды.  
Проснитесь, люди! Затянулся сон.  
Не поздно ведь, пока планета дышит.

Сердца пусть наши бьются в унисон,  
Давайте свет дарить всем, кто не слышит!  
Терпимы будьте к тем, кто не такой,  
Позвольте им хоть чем-то отличаться  
На предрассудки все махнув рукой,  
Учитесь вы различий не бояться.  
Вы станьте толерантнее, добрей,  
Без злобы и вражды на мир смотрите,  
Носите гордо звание людей,  
Его своею жизнью заслужите!

**Автор: Е. Андрианова**

Самые внимательные дети, наверное, обратили внимание на слово, значение которого не совсем понятно. Не так ли? (толерантность) Правильно! Это слово «толерантность». И сейчас мы попытаемся понять, что же это такое.

- Представьте себе, что ваш друг получил плохую оценку и очень расстроился из-за этого. Как вы поступите в такой ситуации? (Будем успокаивать, утешать.) Другими словами, вы будете сочувствовать своему другу.

- А почему вы будете сочувствовать своему другу? (Потому что мы друзья.)

- А если вы увидите ребенка, который плачет из-за того, что упал и поранился, будете ли ему сочувствовать? (Да.)

- Да, я тоже буду им сочувствовать.

Итак, мы с вами выяснили, что сочувствовать - значит сопереживать, понимать чувства и мысли другого человека. Есть слово, очень близкое по значению, - это слово «толерантность». Но понятие «толерантность» более широкое. Оно означает способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей. В последнее время говорить о толерантности стало модным, проблема толерантности очень актуальна. Как вы думаете, почему? (происходит активный рост агрессивности, конфликтов, преступности).

Именно поэтому ежегодно 16 ноября отмечается День толерантности. А появилась эта дата в 1995 году по инициативе ЮНЕСКО, в результате принятия Декларации принципов терпимости.

- Как вы понимаете выражение «уметь терпеть, мириться с чужим мнением»? (Выслушивать и уважать мнение других людей.)

Правильно, быть толерантным - значит признавать, что у каждого человека есть право на собственное мнение. Представьте себе такую ситуацию: два друга, Андрей и Коля, разговаривая о своих домашних животных, начинают спорить и ругаться, потому что Андрею нравятся собаки и он считает их самыми умными созданиями, а Коле нравятся кошки, он считает их лучшими животными в мире. Мальчики поссорились и больше не разговаривают.

- Как вы думаете, из-за чего возник спор? (Из-за непонимания.)

- Кто из мальчиков прав? (Никто.)

- Чему мальчики должны научиться? (Принимать чужое мнение.)

Ребята, все мы разные люди, у нас у всех разные вкусы, привычки, разные таланты. Кто-то любит животных, кому-то нравятся машины, кто-то любит читать, а кто-то отлично играет в футбол, кому-то нравится рисовать, а кому-то - танцевать

и т. д. И это не значит, что кто-то из нас хуже или лучше, умнее или глупее. Каждый из нас уникален и неповторим, поэтому мы должны ценить и уважать друг друга, то есть быть толерантными.

1. Что такое толерантность?

Доброта, любовь и смех.

Что такое толерантность?

Счастье, дружба и успех.

Труд и вежливость – в почете!

Умный, честный, чистоплотный,

Ценит дружбу и друзей.

Смелый, ловкий и веселый,

Не обидит малышей.

Аккуратный, чуткий, скромный,

бережет природу, честь.

Эти качества достойны

Толерантными их счесть.

2. Толерантность - это дружба,

Труд и уважение.

И для нас она не служба,

А одно спасенье.

Толерантным будь всегда!

Ненависть откинь ты.

И гуманность навсегда,

Закрепи ты в мире.

Совладать сумей с собой,

Слушай своих близких.

3. В мире мы живем семьей,

Нет поступкам низким!

Доверяй своим друзьям!

Будь, терпим и вежлив!

Не кричи по пустякам!

Не кати ком снежный!

Кто в беде покинет друга,

Сам узнает горечь бед,

И на сердце будет вьюга,

Если дружбы в сердце нет!

4. Если ты к друзьям терпим,

Выслушать любого можешь.

Если нужно, то готов

Ты всегда прийти на помощь.

Верись в чудо, доброту.

Взрослых уважаешь,

Маме с папой не грубишь,

Младших ты не обижаешь.

Значит, не зря все говорят,

Что ты толерантен.

Оставайся им всегда и

Будь еще галантен.

5.Люди на свет

Рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других

Ты смог понимать,

Нужно терпенье

В себе воспитать.

Нужно с добром

К людям в дом приходить,

Дружбу, Любовь в своем сердце хранить!

### **III. Закрепление понятия «толерантность».**

#### **1.Соотнесение высказывания с заповедью.**

- У вас на столах лежат карточки, на них записаны высказывания. Ваша задача: прочитать высказывание, подумать и соотнести с соответствующей заповедью.

Дети зачитывают высказывания, соотнося их с заповедью.

«Наши сердца должны быть наполнены любовью к людям, нашим братьям и сестрам. Мы должны думать о них и помогать им, не ожидая ни малейшего вознаграждения». (возлюби ближнего своего)

«Гнев - страсть по расположению духа, способная часто повторяться, жестокая и непреклонная по силе, служащая причиною убийств, союзница несчастья, помощница вреда и бесчестия». (не убий)

«Не делай другому того, от чего больно тебе». (золотое правило)

«Ничто притворное не может быть продолжительным». (не лги)

«Любовь к родителям - основа всех добродетелей». (почитай отца своего и мать свою)

Воровство порождает лень и жадность. (не кради)

-Итак, быть толерантным, значит:

Уважать другого.

Любить ближнего своего.

Не злиться.

Быть добрым, терпимым.

Сострадать.

- Ребята, «толерантность» я изобразила в виде солнышка. Почему?

- Правильно! Солнце обогревает весь мир, так и толерантная личность, совершая добрые поступки, становится лучше, чище, светлее. От неё исходит добро, тепло. Вокруг неё всегда есть друзья, царит счастье. Толерантная личность понимает окружающих, всегда приходит им на помощь.

#### **2. Определение качеств толерантной личности.**

- Сейчас мы все вместе определим, какими качествами характера обладает толерантная личность. Посмотрите на доску. Выберите из предложенных те качества, (терпимость, бессердечность, конфликт, сострадание, прощение, вспыльчивость, желание что-либо делать вместе, милосердие, злорадство, ложь, сотрудничество, уважение прав других, раздражение, принятие другого таким,

какой он есть, зависть) которыми, по вашему мнению, обладает толерантный человек. (Ответы детей.)

- Итак, сочувствие, доброжелательность, терпение, ... - все эти качества очень важны, ведь без них мы не можем жить в мире и согласии. Каждый из нас должен развивать в себе эти качества.

### **3. Решение проблемных ситуаций.**

- Подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности?

Дети: нет, соримся...

- Все ли можем спокойно выслушать друг друга?

- Поддержать в трудную минуту?

- Из-за чего между вами возникают конфликты со своими друзьями, братьями или сестрами?

- Предлагаю вам ситуацию. Покажите, как можно решить проблему мирным путем.

- Вы играете с игрушкой или в игру, а кто-то подходит и забирает ее, даже не спросив, закончили вы играть или нет.

- Как поступите в этой ситуации?

- Что можно сделать, чтобы сохранить спокойствие в конфликтной ситуации?

- Как можно избежать драки? (обсудить проблему и разойтись, сменить тему, отложить обсуждение до тех пор, пока оба не успокоятся).

- Давайте рассмотрим еще одну ситуацию.

- Вы играете в игру, а один из участников команды не соблюдает правила.

- Как вы поступите в этой ситуации?

- А я хочу вам предложить памятку, которая научит вас, как правильно вести себя в конфликтной ситуации.

#### **Памятка**

1. Сохраняй спокойствие, когда сердисься.

2. Владей собой, имей выдержку и хладнокровие.

3. Имей терпение выслушать собеседника.

4. Спокойно объясни свою точку зрения.

5. Подумай, из-за чего возник спор.

#### **4. Работа в группах**

- Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым?

- Ребята, у вас на листочках записаны качества человека. Разложите их на 2 группы. В одну – те качества, которые присущи толерантному человеку, в другую – интолерантному.

Конверт 1: снисходительность, эгоизм, доброта, уважение, конфликтность, сострадание, великодушие, бестактность, злорадство, миролюбие, понимание, бессердечность.

Конверт 2: доброта, уважение, конфликтность, сострадание, великодушие, благосклонность, сердечность, хвастовство, равенство, грубость, милосердие, зазнайство.

Конверт 3: миролюбие, бессердечность, прощение, уважение, милосердие, вспыльчивость,

великодушие, конфликтность, бестактность, эгоизм, сердечность, раздражение.

Конверт 4: поддержка, миролюбие, сотрудничество, сострадание, скупость, ложь, согласие, зависть, милосердие, великодушие, доброта, конфликтность.

- Какие слова выбрала 1 группа? 2-я? 3-я? 4-я?

- В ваших ответах чаще всего встречаются такие качества как:

- ✓ уважение
- ✓ милосердие
- ✓ миролюбие
- ✓ великодушие
- ✓ сострадание

Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными. Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать.

### **5. Толерантность литературных героев в произведениях.**

- Ребята, какие же качества остались в другой группе (интолерантные качества)?

- Вспомните литературные произведения, в которых явно проявляются интолерантные качества.

➤ Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок».

- О ком эта сказка? (об утенке)

- Каким он был? (некрасивым, «гадким»)

- Как к нему относились окружающие? (ото всюду прогоняли)

- А почему? Может он был вредным или доставлял окружающим какие-то проблемы? (просто он был не таким как все, его считали некрасивым)

- Чем заканчивается сказка? (превращается в прекрасного лебедя)

- А как могла бы закончиться история, если к нему относились бы по другому?

➤ Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья».

- Кто прочитал сказочную повесть Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»?

- Кто главные герои повести? (Гена и Чебурашка)

- Кому из них было необходимо толерантное отношение окружающих? (Чебурашке)

- Почему? (он не был не на кого похож)

- Расскажите, как автор впервые представляет нам Чебурашку?

- А как он знакомится с Геней? (по объявлению)

- Где Гена искал о Чебурашке? (в словаре)

- Что он там нашел? (не было о Чебурашке ничего)

- И как себя повел Чебурашка? Что он спросил? (вы со мной дружить не будете? Если меня и в словаре нет.)

Давайте сделаем выводы.

- Ребята, как вы думаете как живется этим героям: и Чебурашке, и Гадкому Утенку? (тяжело, обидно)

- А как вы поступили бы на их месте? Сложно ли противостоять столь многочисленному количеству мнений?

- Как же поступать самим, чтобы облегчить их жизнь? (помогать, дружить с ними, чтобы они не чувствовали себя обиженными)

- А зачем мы читаем такие произведения? Так много об этом говорим? (чтобы в своей жизни поступать лучше, и самим не оказаться в таких сложных ситуациях).

### **6. «Аплодисменты»**

Попрошу встать тех, кто умеет:

- кататься на роликах;
- вышивать;
- сочинять стихи;

- играть в футбол;
- танцевать;
- плавать и т. д.

(Остальные учащиеся аплодируют.)

#### **IV. Подведение итогов.**

- Ребята! На каждой парте лежит текст со стихотворением. Сейчас у нас будет импровизированный монтаж. Вы должны по очереди читать строки стихотворения, учитывая номер.

1. Что ж такое толерантность?

Может к бабушке любовь?

2. А быть может это то, что маме

Я на день рождения принес?

3. Понял я, что это – уважение

К мнению не только своему.

4. Видеть боль чужую

Я, по-моему, уже могу.

5. Дам монетку нищему,

Пожилому помогу.

6. Товарища в беде не брошу,

Злобу в класс я не пушу.

7. Если ты к друзьям терпим,

Выслушать любого можешь.

8. Если нужно, то готов

Ты всегда прийти на помощь.

9. Верить в чудо, доброту.

Взрослых уважаешь,

10. Маме с папой не грубишь,

Младших ты не обижаешь.

11. Значит, не зря все говорят,

Что ты толерантен.

12. Оставайся им всегда и

Будь еще галантен.

13. Что такое толерантность?

Доброта, любовь и смех.

14. Что такое толерантность?

Счастье, дружба и успех.

15. Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным наш мир

И в завершении нашей встречи мне хотелось бы рассказать вам китайскую притчу «Ладная семья». Прислушайте!

Жила была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом

чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям. Спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи, расскажи мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.

Прочел владыка, почесал, как водится за ухом и спросил:

- И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всей хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

- И мира тоже.

Вот такая притча.

- Наш класс – это тоже маленькая дружная семья. Мы все разные – но все-таки мы вместе! Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни драк.

Каждый из нас неповторим и значим. Все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. Мы все разные у каждого есть свои особенности, не говоря о внутреннем мире. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что все мы люди. У нас есть различия, но каждый из нас неповторим и нужен остальным. Каждый из нас неповторим и значим. Все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений.

- Какую полезную информацию вы для себя получили?

- Что больше всего понравилось?

Благодарю всех за активное участие. Я надеюсь, что классный час оставил след в душе каждого, помог нам всем понять, что только уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость, соблюдение равноправия на деле спасут мир. Мы не сможем в одночасье сделать толерантным не своё поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.

На этом наш классный час окончен.