



Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ № 17 с. Карамышевка»
Н.В.Мочалова

**План психолого-педагогического сопровождения при
подготовке к государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего
образования в 2022- 2023 учебном году.**

Цель психологической подготовки – выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА и позволят каждому обучающемуся более успешно вести себя во время экзамена.

Задачи:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействие адаптации учащихся к процессу проведения ГИА.
4. Создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Направления работы:

1. Диагностическое направление.
2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися.
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.

4. Профилактическая работа.

5. Организационно-методическая работа.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1. Диагностическое направление <i>Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА</i>		
1. Диагностика по вопросу профессионального самоопределения выпускников 2. Диагностика представлений о процедуре ГИА (О.В.Еремина)	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА– процессуальный компонент). Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении и психологической готовности к ГИА.	Сентябрь Октябрь
2. Психокоррекционная развивающая работа со школьниками. <i>Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психологических проблем конкретных учащихся.</i>		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие с элементами тренинга «Как вести себя во время экзамена в форме ОГЭ (профилактика экзаменационной тревожности)» 2. Психологическое занятие с элементами тренинга "Формула успеха при подготовке и сдаче ГИА 3. Ознакомление с психолого-педагогическими рекомендациями по подготовке к ГИА 4. Занятие с элементами тренинга «Я готовлюсь к ГИА» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся). 2. Овладение учащимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу. 	<p>Октябрь Февраль Март Апрель</p>
<p>3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.</p> <p><i>Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА, обучение их навыкам саморегуляции.</i></p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета «Определение типа группы риска при подготовке к ОГЭ»(Н.В.Суриковой) 2. Родительское собрание «Как помочь подростку обрести уверенность в себе» 3. Родительское собрание «Психологическая подготовка ребенка к будущим экзаменам. Как противостоять стрессу» 4. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА 5. Анкетирование «Отношение к ОГЭ» 6. Выступление на тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха на экзамене». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА. 2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА. 3. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА. 4. Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально – волевой регуляции. 	<p>Ноябрь Январь Февраль Апрель</p>

4. Профилактическая работа. <i>Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА.</i>		
1. Классный час «ГИА –это не страшно» 2. Классный час «Учитесь властвовать собой» 3. Классный час «Как пережить экзамены?»	Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.	Декабрь Январь Май
5. Организационно-методическая работа. <i>Цель – разработка программдиагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.</i>		
1. Памятки для учащихся «Подготовка к устному собеседованию» 2. Изучение памятки «Как помочь ребенку в процессе подготовки к ОГЭ»(для родителей) 3. Памятка «Психологическая помощь. Готовимся к ГИА» 4. Подготовка раздаточных материалов: «Памятки для участвующих в ГИА» (психолого-педагогические рекомендации)	1. Формирование психологической готовности к ГИА по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному). 2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА.	Ноябрь Декабрь Февраль