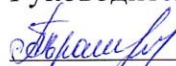


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Администрация Красноармейского муниципального района
МБОУ "ООШ №17 с.Карамышевка"

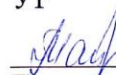
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Т.Н.Аврам
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

 И.В.Тайпакова
Протокол № 1 от «29» 08 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ № 17
с.Карамышевка"

 Н.В.Мочалова
Приказ № 169 от «31» 08 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
спортивного клуба «Чемпион»
для обучающихся 7– 9 классов

МБОУ «ООШ №17 с. Карамышевка»

Пояснительная записка

Настоящая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании:

1. ФЗ № 273 от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ № 17 с. Карамышевка» с приложением на 2023-2024 учебный год;
4. Положения об организации внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 17 с. Карамышевка».
7. Положения о Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 24.03.2014 года.

Примечание: в связи с ограничениями в проведении массовых мероприятий курсы внеурочной деятельности могут проводиться суммарно в периоды каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, дистанционно

Программа курса внеурочной деятельности клуба «Чемпион» для 7-9 классов составлена **самостоятельно**. Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) .

ЦЕЛЬ:

- содействие становлению личности школьников, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и безопасности обучающихся, внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников.

ЗАДАЧИ:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;
- массовое внедрение комплекса ГТО.

Формы, методы, технологий организации внеурочной деятельности.

Формы: товарищеские встречи, спартакиада, спортивные праздники, викторины, Дни Здоровья, игры.

Профилактическая работа организована по следующим направлениям:

- профилактика ЗОЖ;
- профилактика дорожного травматизма;
- поведение в чрезвычайной ситуации;
- профилактика правонарушений.

Методы:

Словесные: объяснение, показ;

Наглядные: демонстрация достижений спортсменов страны, через видеоматериалы.

Практические: комментированные упражнения, практикумы.

Технологии:

- **стимулирующие** позволяют активизировать собственные силы организма, использовать его ресурсы для выхода из нежелательного состояния. Примерами могут быть – температурное закаливание, физические нагрузки;
- **защитно - профилактические** заключаются в выполнении санитарно-гигиенических норм и требований. Ограничение предельной нагрузки, исключаящей переутомление.

Использование страховочных средств и защитных приспособлений в спортзалах, исключая травматизм;

➤ *компенсаторно-нейтрализующие* - это физкультминутки, физкультпаузы;

➤ *информационно-обучающие технологии* - заботы о здоровье.

Виды деятельности: фронтальный, групповой, индивидуальный.

Форма предоставления результата: участие в соревнованиях, сдача норм ГТО.

Содержание курса

№	Темы.	Количество часов
1.	Олимпиады в СССР, России.	1
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	1
3.	Общая и специальная физическая подготовка	9
4.	Основы техники и тактики игр.	23
5.	Основа правил дорожного движения	1
6.	Итого:	35

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные результаты:

обучающийся научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- понимать, что такое допинг, раскрывать основы антидопинговых правил и концепции честного спорта, осознавать последствия принятия допинга;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Получит возможность научиться:

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного Движения, великих спортсменов, принёсших славу российскому спорту;
- называть олимпийские виды спорта, виды соревнований, проводимых в нашей стране, спортивные традиции, поддерживаемые в России, имена выдающихся отечественных спортсменов;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.
- определять цель внеурочной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью.
- составлять план выполнения заданий на внеурочной деятельности;

- осуществлять само- и взаимопроверку работ.
- оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев.
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
- осуществлять выбор под определенную задачу спорт. инвентаря;
- оценивать собственную успешность в выполнении заданий.

Получат возможность научиться:

- осуществлять занятия физической культурой с использованием двигательных действий и приёмов, изучаемых в соответствии с внеурочной программой (организационные команды и приёмы, техника ходьбы, бега, прыжков, метаний, лазания);
- основным мерам профилактики травматизма;
- правилам закаливания организма и основным способам массажа;

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно извлекать информацию о спортивных достижениях в школе, районе, крае, стране;
- предъявлять результаты работы, участвуя в соревнованиях различного уровня;
- активно участвовать в обсуждении заданий, предлагая разные способы их выполнения, обосновывать выбор наиболее эффективного способа действия

Получат возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием Интернета;
- осуществлять запись о состоянии своего здоровья и самочувствия до и после выполнения физических упражнений;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, используя терминологию, правила записи и названия общеразвивающих упражнений;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов подбора упражнений в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельно достраивать и восполнять недостающие компоненты при составлении комплексов ОРУ и акробатических упражнений;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами для решения задач в процессе подвижных игр;
- анализировать технику игры или выполнения упражнений, строя логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- соблюдать в повседневной жизни нормы ЗОЖ;
- участвовать в работе команды, распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель;
- осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в команде.

Получат возможность научиться:

- аргументировать свою позицию и согласовывать её с позициями партнёров по команде при выработке общей тактики игры;
- взаимодействовать в команде;
- осуществлять взаимный контроль и взаимопомощь при выполнении командных или парных упражнений, а также осуществлять страховку при выполнении акробатических элементов.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе);

- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня», «физическая подготовка»;
- характеризовать роль и значение утренней зарядки, уроков физической культуры, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма;
- организовывать и проводить подвижные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении;
- измерять показатели физического развития и физической подготовленности;
- отбирать и выполнять комплексы упражнений для утренней зарядки в соответствии с изученными правилами.
- оценивать величину нагрузки (большая, средняя, малая) по частоте пульса;
- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения осанки, упражнения на развитие физических качеств;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мяча разного веса и объёма);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр.

Получит возможность научиться:

- планировать и корректировать режим дня с учётом своей внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах;
- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические упражнения;
 - играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощённым правилам; выполнять обязанности судьи.
- выполнять тестовые нормативы ГТО.

**Календарно – тематическое планирование спортивного клуба «Чемпион»
7-9 классы МБОУ «ООШ №17 с. Карамышевка»**

Список учебно-методическое обеспечения:

Интернет-ресурсы	
Видеоуроки по физкультуре	https://www.youtube.com/ https://videomotret.ru/video/ http://www.nsportal.ru
Разработки уроков, презентации	http://www.proshkolu.ru www.pedsovet.ru
Сеть творческих учителей	ttp://www.it-n.ru

Список материально - технического обеспечения:

Учебно-практическое оборудование.

1. Мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные
2. Тренировочные баскетбольные щиты
3. Скакалка детская
4. Кегли
5. Обручи

6. Рулетка измерительная
7. Стенка гимнастическая
8. Скамейки гимнастические жёсткие
9. Лыжи
10. Козёл гимнастический
11. Маты гимнастические
12. Аптечка

**Календарно – тематическое планирование
спортивного клуба «Чемпион»
7-9 классы МБОУ «ООШ №17 с. Карамышевка»**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во час	Дата
1	Олимпиады в СССР, России.	1	
1.	Олимпиады в СССР, России. Приёмы самоконтроля. Правила сдачи норм ГТО. Бег 30 метров.	1	
2	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	1	
2.	Гигиена и безопасность на занятиях. Комплекс упражнений на растяжку. Бег 60 м. (ГТО).	1	
3	Общая и специальная физическая подготовка	2	
3.	Эстафета. Техника финиширования. Бег 2 км (ГТО)	1	
4.	ОРУ на развитие плечевого пояса. Подтягивание из виса на высокой перекладине (ю). Подтягивание из виса на низкой перекладине (д)(ГТО)	1	
4	Основы техники и тактики игр.	10	
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. (ГТО). Правила и тактика игры «Лапта».	1	
6	Метание мяча весом 150 г. (ГТО). Игра на стадионе «Лапта».	1	
7.	Футбол. Игра ногами «Змейка»	1	
8	Мини - футбол (6+1) на два поля.	1	
9.	Повторить правила соревнований по волейболу. Игра.	1	
10.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (ГТО). Волейбол.	1	
11.	Передача мяча сверху на месте и после перемещения.	1	
12	Поднимание туловища из положения лежа на спине (ГТО). "Волейбол с выбыванием"	1	
13.	Волейбол. Блокирующий удар.	1	
14.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу (ГТО). "Подвижный ринг" – игра на выбывание.	1	
3	Общая и специальная физическая подготовка	5	
15.	Подготовка к соревнованиям по баскетболу	1	
16.	Соревнования по баскетболу.	1	
17.	Подготовка к соревнованиям по лыжным гонкам.	1	
18.	Соревнования по лыжным гонкам. Бег на лыжах 2км (д.), 3 км (ю.) (ГТО).	1	
19.	Лыжная прогулка.	1	
4.	Основы техники и тактики игр.	4	
20.	Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение). Стритбол.	1	
21.	Тактика игры в нападении. Игра по упрощённым правилам - "Нападают пятёрки"	1	
22.	Ведение мяча. Повороты с мячом, остановка прыжком, учебная игра.	1	
23.	Сочетание передвижений и остановок. Бросок по кольцу с места и после ведения, учебная игра.	1	
3.	Общая и специальная физическая подготовка	2	
24.	"Перетягивание каната", "Эстафета с чехардой", "Баскетбол с	1	

	<u>надувным мячом"</u>		
25.	Игры с передачей и ловлей баскетбольного мяча. "Перестрелбол"	1	
4.	Основы техники и тактики игр.	9	
26.	Баскетбол. Игра 2 х 2, 3 х 3.	1	
27.	Подготовка к соревнованиям по волейболу. Практикум по судейству.	1	
28.	Соревнования по волейболу .	1	
29.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (ю). Подтягивание из виса на низкой перекладине (д) (ГТО). Футбол. Ведение мяча, ложные движения (финты) учебная игра "Ногой и головой в ворота".	1	
30.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. (ГТО). Игра в волейбол.	1	
31.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (ГТО). Баскетбол 3х3, 2х1, 4х3.	1	
32.	Подготовка к соревнованиям по легкой атлетике.	1	
33.	Соревнования по легкой атлетике. Практикум по судейству.	1	
34.	Метание мяча весом 150 г. (ГТО). Состязание с мячом «Ты впереди, я за тобой».	1	
5.	Основа правил дорожного движения	1	
35.	Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» - по правилам ПДД	1	